



materiały szkoleniowe

warsztaty

warsztaty strategiczne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
PLANOWANIA strategicznego rozwoju

STRATEGIA

warsztaty strategiczne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie **PLANOWANIA** strategicznego rozwoju materiały szkoleniowe

STRATEGIA

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

scenariusz warsztatu.....	4
uczestnicy warsztatu	4
czas trwania.....	4
forma realizacji	4
materiały szkoleniowe	4
organizator	5
przebieg spotkania	5



scenariusz warsztatu

uczestnicy warsztatu

- przedstawiciele szkół zawodowych (6 szkół w jednym warsztacie, razem 3x6=18szkół)
- trenerzy: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, Instytut Zarządzania Uniwersytetu w Białymstoku

czas trwania

- I warsztat: 4 x 45 min = 180 minut
- II warsztat: 4 x 45 min = 180 minut
- III warsztat: 4 x 45 min = 180 minut

forma realizacji

spotkanie zdalne przeprowadzone z wykorzystaniem platformy Zoom

- 12.12.2022 – warsztat I
- 13.12.2022 – warsztat II
- 15.12.2022 – warsztat III

materiały szkoleniowe

udostępnione przed warsztatami

- ankieta diagnozująca potrzeby uczniów w zakresie kierunków rozwoju samorządów uczniowskich w szkół zawodowych (arkusz Google);

w trakcie warsztatów:

- prezentacja
- schemat „**drzewa problemów**”
- **analiza SWOT** samorządu uczniowskiego opracowana przez eksperta
- narzędzie oceny SWOT
- **cele i kierunki działań** opracowane przez eksperta
- narzędzie oceny celów i kierunków działań

po spotkaniu:

- prezentacja
- uniwersalna strategia rozwoju samorządów uczniowskich
- formularz ankiety



organizator

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr

przebieg spotkania

Wprowadzenie (25 minut)

- Przywitanie uczestników warsztatu – 5 min
- Przedstawienie celu i zasad realizacji warsztatów -10 min
- Omówienie procedury tworzenia strategii, układu oraz elementów strategii – 10 min

Część warsztatowa (135 minut):

Krok 1: Analiza SWOT – 45 min.

W jaki sposób zidentyfikować mocne i słabe strony samorządu uczniowskiego w mojej szkole oraz szanse i zagrożenia dla rozwoju samorządu uczniowskiego w mojej szkole? Jakie są mocne i słabe strony samorządu uczniowskiego w mojej szkole oraz jakie są szanse i zagrożenia rozwoju samorządu uczniowskiego w mojej szkole?

Metoda: Omówienie przez prowadzącego źródeł szans i zagrożeń, mocnych i słabych stron samorządów uczniowskich, potencjalnych mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń samorządów uczniowskich.

Podział uczestników na podgrupy (wg. szkół – 6 podgrup w jednym warsztacie).

Praca na podstawie propozycji elementów analizy SWOT opracowanych przez eksperta.

Dyskusja i grupowe dokonanie oceny punktowej poszczególnych elementów analizy SWOT (z uwzględnieniem dodatkowych formułowanych przez uczestników), zgodnie z przygotowanym formularzem w skali pięciostopniowej od „bardzo ważny” do „nie występuje”.

Prezentacja zidentyfikowanych najważniejszych mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń samorządu uczniowskiego każdej szkoły.

Podsumowanie prowadzącego.

ramy czasowe: 10 min – prezentacja przez prowadzącego potencjalnych mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń samorządów uczniowskich, 20 min – praca w podgrupach, 15 min – prezentacja wyników pracy każdej z podgrup oraz podsumowanie prowadzącego

Krok 2: Analiza głównych problemów samorządów uczniowskich – 45 min.

Jakie są główne problemy samorządu uczniowskiego w mojej szkole? Jak analizować główne problemy samorządu uczniowskiego w mojej szkole? Jakie są źródła oraz skutki tych problemów?

Metoda: Omówienie przez prowadzącego zasady konstruowania drzewa problemów.

Praca w utworzonych wcześniej podgrupach.

Praca na podstawie schematu „drzewa problemów”.

Dyskusja i grupowa identyfikacja źródeł i skutków wskazanych problemów.

strona 5

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

Prezentacja zidentyfikowanych źródeł i skutków najważniejszego problemu samorządu uczniowskiego w konkretnej szkole.

Podsumowanie prowadzącego.

ramy czasowe: 10 min. – wprowadzenie prowadzącego, 20 min. – praca w podgrupach, 15 min. – prezentacja wyników pracy każdej z podgrup oraz podsumowanie prowadzącego

Krok 3: Sformułowanie celów - 50 min.

Jak ważne jest formułowanie celów w działalności samorządów uczniowskich? Jak formułować cele operacyjne oraz wyznaczać działania zmierzające do realizacji tych celów? Jakie działania powinien podejmować samorząd uczniowski w zakresie ustalonych celów?

Metoda: Omówienie przez prowadzącego różnicy między celem a działaniem, zasady formułowania celów, zasady formułowania działań. Praca w utworzonych wcześniej podgrupach.

Praca na podstawie propozycji celów sformułowanych przez eksperta, ewentualnie zweryfikowanych przez uczniów szkoły we wcześniejszej ankiecie (z możliwością zgłaszania dodatkowych propozycji przez uczestników warsztatów) oraz opracowanych przez eksperta działań.

Dyskusja i grupowe dokonanie oceny punktowej poszczególnych kierunków działań (z uwzględnieniem dodatkowych formułowanych przez uczestników) zgodnie z przygotowanym formularzem w skali pięciostopniowej od „zdecydowanie ważny” do „zdecydowanie nieważny”.

Prezentacja zidentyfikowanych najważniejszych celów i działań w danej szkole.

Podsumowanie prowadzącego.

ramy czasowe: 10 min. – wprowadzenie prowadzącego, 25 min. – praca w podgrupach, 15 min. – prezentacja wyników pracy każdej z podgrup oraz podsumowanie prowadzącego)

Krok 4: Podsumowanie warsztatów przez trenerów –10 min

Podsumowanie warsztatów, także w formie zaleceń co do opracowywania własnych strategii przez poszczególne samorzady uczniowskie.

Przekazanie przez prowadzącego sposobu powtórzenia procesu realizowanego na warsztatach w poszczególnych szkołach.

Zadania: dostosowanie uniwersalnego modelu strategii do indywidualnych potrzeb każdej szkoły

Zakończenie warsztatów – 5 min.

Podsumowanie prac, pytania, uwagi co do sposobu prowadzenia warsztatów.