



scenariusze

warsztaty

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

OBYWATEL

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie **WSPÓŁPRACY** międzysektorowej i partycypacji społecznej scenariusze

OBYWATEL

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

wprowadzenie	4
tematyka poszczególnych warsztatów.....	5

wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej. Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami). Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które można wykorzystać w trakcie spotkań.

Czas trwania pojedynczych zajęć: 90 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)



tematyka poszczególnych warsztatów

1. „Lokalne partnerstwo”
2. „Uczelnia wyższa – partner lokalnej współpracy”
3. „Powiatowy urząd pracy – partner lokalnej współpracy”
4. „Park naukowo-technologiczny – partner lokalnej współpracy”
5. „Gminny/miejski dom kultury – partner lokalnej współpracy”
6. „Ośrodek sportu i rekreacji – partner lokalnej współpracy”
7. „Lokalne media – partner lokalnej współpracy”