



warsztaty

park naukowo-technologiczny
scenariusz 4

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

OBYWATEL

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie **WSPÓŁPRACY** międzysektorowej i partycypacji społecznej

scenariusz 4

park naukowo-technologiczny

OBYWATEL

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

wprowadzenie	4
podstawy teoretyczne	5
spotkanie	6
spotkanie z przedstawicielami parku naukowo-technologicznego	6



wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej.

Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami).

Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które mogą zostać wykorzystane w trakcie spotkań.

Czas trwania pojedynczych zajęć: 90 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań poszczególnych podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)

podstawy teoretyczne

Park naukowo-technologiczny to organizacja zarządzana przez wykwalifikowanych specjalistów, której celem jest podniesienie dobrobytu społeczności, w której działa, poprzez promowanie kultury innowacji i konkurencji wśród przedsiębiorców i instytucji opartych na wiedzy. Park naukowo-technologiczny dysponuje odpowiednią infrastrukturą techniczną oraz nieruchomościami. Jest tworzony w celu dokonywania przepływu wiedzy i technologii pomiędzy jednostkami naukowymi a przedsiębiorcami. Przedsiębiorcom oferowane są nowoczesne technologie, usługi w zakresie doradztwa w tworzeniu i rozwoju przedsiębiorstw, transferu technologii oraz przekształcania wyników badań naukowych i prac rozwojowych w innowacje. Park stymuluje i zarządza przepływem wiedzy i technologii pomiędzy szkołami wyższymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, przedsiębiorstwami i rynkami. Przedsiębiorcy mogą również prowadzić działalność gospodarczą przez korzystanie z nieruchomości i infrastruktury technicznej parku naukowo-technologicznego na zasadach umownych. Parki oferują również wsparcie "miękkie", takie jak szkolenia i podstawowe doradztwo, specjalistyczne rady dotyczące finansów, prawa, marketingu oraz aspektów prowadzenia działalności gospodarczej. Parki naukowo-technologiczne wykonują działania edukacyjne i dydaktyczne oraz kształtują postawy przedsiębiorcze wśród studentów, absolwentów, pracowników nauki. W ramach struktur parków naukowo-technologicznych mogą również funkcjonować inkubatory technologiczne.

Parki Naukowo-technologiczne pełnią cztery funkcje:

- funkcję inkubacyjną – polegającą na ułatwianiu startu i udzielaniu pomocy administracyjnej dla młodych firm (tzw. start-upów),
- funkcję innowacyjną – polegającą na zachęcaniu do innowacyjności, przepływu informacji pomiędzy nauką a praktyką gospodarczą (powstawanie firm typu spin-off i spin-out),
- funkcję integracyjną – polegającą na kreowaniu środowiska biznesowego, gdzie firmy się wspierają, wymieniają wiedzę i dzielą rynkiem,
- funkcję promocyjną (aglomeracyjną) – park jest wizytówką regionu, który będzie przyciągał przedsiębiorców chcących zainwestować, klientów i przyszłych kontrahentów.

W województwie podlaskim funkcjonują dwa parki naukowo-technologiczne. Pierwszy z nich jest zlokalizowany w Białymstoku, a drugi w Suwałkach. W Białymstoku działa Białostocki Park Naukowo-Technologiczny, natomiast w Suwałkach Park Naukowo-Technologiczny Polska-Wschód.



spotkanie

spotkanie z przedstawicielami parku naukowo-technologicznego

Organizacja spotkania wymaga wsparcia opiekuna samorządu uczniowskiego, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły, który będzie dbał o skuteczną komunikację pomiędzy samorządem uczniowskim a przedstawicielami Parku Naukowo-Technologicznego, zadba o odpowiednie przygotowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do spotkania oraz zadba o właściwy przebieg spotkania.

Przed spotkaniem uczniowie powinni zebrać informacje na temat Parku Naukowo-Technologicznego oraz przyswoić informacje z wprowadzenia teoretycznego. Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do pracowników parku naukowo-technologicznego (zestaw przykładowych pytań)

1. Czym zajmują się Park Naukowo-Technologiczny? Czym zajmują się Państwo w swojej codziennej pracy?
2. W które z działań wykonywanych przez Park Naukowo-Technologiczny są skierowane do uczniów lub absolwentów szkół zawodowych?
3. Na jakie działania Parku Naukowo-Technologicznego jest największe zapotrzebowanie wśród lokalnej społeczności?
4. Jaki nowoczesny sprzęt posiada Park-Naukowo technologiczny?
5. Czy Park Naukowo-Technologiczny udostępnia posiadany sprzęt na rzecz uczniów szkół średnich?
6. W naszej szkole uczniowie kształcą się na kierunkach: Czy sprzęt, którym dysponuje Park Naukowo-Technologiczny może być wykorzystany przez uczniów tych kierunków do nauki zawodu?
7. W jakich innych obszarach może zostać nawiązana współpraca pomiędzy Parkiem Naukowo-Technologicznym a szkołą średnią?
8. Jak dokładnie wygląda wsparcie start-upów przez Park Naukowo-Technologiczny?
9. Jak wiele start-upów korzysta z wsparcia Parku Naukowo-Technologicznego w ciągu roku?
10. Jakie warunki należy spełnić, aby uzyskać wsparcie? Czy są jakieś konkretne wymagania? Czy takie wsparcie może uzyskać np. absolwent naszej szkoły średniej?
11. Czy Park Naukowo-Technologiczny współpracuje już z jakąś szkołą średnią lub ze szkołami średnimi z regionu?
12. Na jakie wsparcie mogą liczyć uczniowie szkoły średniej po zawarciu współpracy z Parkiem Naukowo-Technologicznym?



KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

13. Jakie są najważniejsze zasady takich współprac, które muszą być przestrzegane przez obie strony partnerstwa?
14. W jaki sposób powinniśmy się z Państwem kontaktować w celu zorganizowania ewentualnej współpracy?