



warsztaty

powiatowy urząd pracy
scenariusz 3

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

OBYWATEL

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie **WSPÓŁPRACY** międzysektorowej i partycypacji społecznej

scenariusz 3

powiatowy urząd pracy

OBYWATEL

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

wprowadzenie	4
podstawy teoretyczne	5
spotkanie	6
spotkanie z przedstawicielami PUP.....	6



wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej.

Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami).

Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które mogą zostać wykorzystane w trakcie spotkań.

Czas trwania pojedynczych zajęć: 90 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań poszczególnych podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)

podstawy teoretyczne

Powiatowy Urząd Pracy (PUP) zajmuje się świadczeniem pomocy w poszukiwaniu zatrudnienia dla osób bezrobotnych, działa na rzecz zwiększenia kwalifikacji i aktywizacji osób pozostających bez pracy. Najprościej ujmując Powiatowy Urząd Pracy jest pośrednikiem pomiędzy pracodawcą a potencjalnym pracownikiem. Dodatkowo, PUP zajmuje się badaniem rynku pracy, analizami zatrudnienia i bezrobocia.

Podstawowe zadania Powiatowych Urzędów Pracy to:

- informowanie o dostępnych ofertach pracy (w tym umieszczanie ich na stronie internetowej);
- doradztwo zawodowe, czyli pomoc w określeniu preferencji zawodowych i posiadanych umiejętnościach;
- informowanie o możliwościach dalszego kształcenia, organizacja kursów zawodowych lub częściowe ich finansowanie;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków i innych świadczeń dla bezrobotnych;
- organizacja prac interwencyjnych;
- prowadzenie klubów pracy dla wszystkich zainteresowanych bezrobotnych;
- udzielanie pomocy w uzyskaniu dofinansowania z Unii Europejskiej na założenie działalności gospodarczej;
- pozyskiwanie środków na realizację celów, mających pomóc osobom bezrobotnym;
- prowadzenie różnorodnych statystyk dotyczących bezrobocia;
- prowadzenie innych działań w zależności od zapotrzebowania i posiadanych środków.

Dla absolwentów szkół rejestrujących się w urzędach pracy organizowane są warsztaty prowadzone przez psychologów, które przygotowują do wejścia na rynek pracy, uczą, jak pisać CV, list motywacyjny, jak się przygotować i zachować na rozmowie kwalifikacyjnej, przeprowadzane są testy psychologiczne. Absolwenci mają szansę ubiegać się o kursy doszkalające organizowane i finansowane przez urzędy pracy.

Powiatowe Urzędy Pracy działają w każdym mieście. W województwie podlaskim działa czternaście Powiatowych Urzędów Pracy. Powiatowy Urząd Pracy znajduje się w Augustowie, Białymstoku, Bielsku Podlaskim, Grajewie, Hajnówce, Kolnie, Łomży, Mońkach, Sejnach, Siemiatyczach, Sokółce, Suwałkach, Wysokiem Mazowieckiem, Zambrowie.

Oprócz Powiatowych Urzędów Pracy, w Polsce działają również Wojewódzkie Urzędy Pracy.



spotkanie

spotkanie z przedstawicielami PUP

Organizacja spotkania wymaga wsparcia opiekuna samorządu uczniowskiego, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły, który będzie dbał o skuteczną komunikację pomiędzy samorządem uczniowskim a przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, zadba o odpowiednie przygotowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do spotkania oraz zadba o właściwy przebieg spotkania.

Przed spotkaniem uczniowie powinni zebrać informacje na temat Powiatowego Urzędu Pracy oraz przyswoić informacje z wprowadzenia teoretycznego. Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do pracowników Powiatowych Urzędów Pracy (zestaw przykładowych pytań)

1. Czym się Państwo zajmują w codziennej pracy?
2. W jakich zawodach w województwie podlaskim zapotrzebowanie na pracowników jest największe? W jakich zawodach występują największe nadwyżki pracowników?
3. Jakich umiejętności brakuje absolwentom szkół? Brak jakich umiejętności szczególnie utrudnia absolwentom szkół znalezienie wymarzoną pracę?
4. Czy pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy organizują warsztaty dla absolwentów szkół średnich? Czego dotyczą te warsztaty?
5. Jaka jest popularność takich warsztatów? Jak wiele osób bierze w nich udział?
6. Czy możliwa byłaby organizacja takich warsztatów dla uczniów naszej szkoły zawodowej, tak aby rozwijali oni nowe umiejętności już w trakcie nauki w szkole?
7. W jaki sposób uczniowie lub absolwenci naszej szkoły mogą najszybciej odnaleźć informację o ofertach pracy? Jakie inne informacje są udostępniane przez Powiatowy Urząd Pracy, które to informacje mogą być istotne dla uczniów naszej szkoły?
8. Czy możliwe byłoby usprawnienie przepływu informacji pomiędzy Powiatowym Urzędem pracy a uczniami naszej szkoły? W jaki sposób mogłoby się to odbywać?
9. Czy Powiatowy Urząd Pracy ściśle współpracuje już z jakąś szkołą średnią lub ze szkołami średnimi? Na czym polega ta współpraca?
10. Czy i jaką rolę w tej współpracy odgrywają doradcy zawodowi?
11. Bardzo ważne dla uczniów naszej szkoły jest doradztwo zawodowe, które byłoby bardzo zindywidualizowane i dopasowane do potrzeb indywidualnych uczniów. Czy doradcy zawodowi w Powiatowym Urzędzie Pracy świadczą takie usługi na rzecz szkół średnich? Czy możliwe byłoby

KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

zorganizowanie takiego doradztwa dla uczniów naszej szkoły? Jakie są trudności w organizacji tak indywidualnego doradztwa?

12. Jakie są dalsze możliwości kształcenia dla absolwentów szkół zawodowych?

13. W jaki sposób powinniśmy się z Państwem kontaktować w celu zorganizowania ewentualnej współpracy?