



warsztaty

uczelnia
scenariusz 2

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

OBYWATEL



warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

scenariusz 2

uczelnia

OBYWATEL

rok założenia 1991



spis treści

wprowadzenie	4
podstawy teoretyczne	5
spotkanie z przedstawicielami wybranej uczelni wyższej	6
spotkanie z przedstawicielami koła naukowego	6
spotkanie z przedstawicielami samorządu studenckiego	7
spotkanie z pracownikami uczelni	8



wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej.

Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami).

Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które mogą zostać wykorzystane w trakcie spotkań.

Czas trwania pojedynczych zajęć: 90 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań poszczególnych podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)



podstawy teoretyczne

Uczelnie wyższe to szkoły prowadzące studia wyższe, kształtujące najwyższej kwalifikowanych pracowników w różnych zawodach. Studenci w trakcie nauki w szkole wyższej zostają przygotowani do wykonywania pracy w różnych obszarach zawodowych, w zależności od kierunków studiów. Na uczelniach wyższych zatrudniani są pracownicy o różnych stopniach naukowych, będący ekspertami w konkretnych dziedzinach naukowych. Oprócz kształcenia studentów, pracownicy uczelni wyższej zajmują się pracą naukową.

Do zadań uczelni wyższych należy w szczególności:

- prowadzenie kształcenia na studiach, studiach podyplomowych lub innych form kształcenia;
- prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki;
- prowadzenie kształcenia doktorantów;
- kształcenie i promowanie kadr uczelni;
- stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w: procesie przyjmowania na uczelnię w celu odbywania kształcenia, kształceniu, prowadzeniu działalności naukowej;
- wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych;
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Studenci uczelni wyższych mają szerokie możliwości. Na uczelniach wyższych działają koła naukowe, studenci są zaangażowani w wymianę międzynarodową, biorą udział w różnych wydarzeniach (naukowych, kulturalnych itp.), są zaangażowani w przedsięwzięcia na rzecz społeczności lokalnych. Pracownicy uczelni wyższych często występują w roli ekspertów, wydają opinie dotyczące istotnych społecznie tematów, prowadzą warsztaty, dzielą się wiedzą wykorzystując do tego różne formy transferowania wiedzy.

W województwie podlaskim uczelnie wyższe działają zarówno w formie uczelni publicznych jak i niepublicznych. Publiczne uczelnie wyższe w województwie podlaskim to m.in. Uniwersytet w Białymstoku, Politechnika Białostocka, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Państwowa Uczelnia Zawodowa (PWSZ) im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, Akademia Nauk Stosowanych w Łomży.

Niepubliczne uczelnie wyższe w województwie podlaskim to m.in. Wyższa Szkoła Ekonomiczna (WSE) w Białymstoku, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, Uczelnia Jańskiego w Łomży.



spotkanie z przedstawicielami wybranej uczelni wyższej

Przed wycieczką uczniowie powinni zebrać informacje na temat wybranej uczelni wyższej. Szczególną uwagę uczniowie powinni poświęcić ofercie kształcenia na uczelni wyższej, pracownikom zatrudnionym na uczelni wyższej i ich zainteresowaniom naukowym, kołom naukowym funkcjonującym na uczelni oraz działalności samorządu studenckiego. W trakcie wycieczki uczniowie mogą spotkać się z przedstawicielami koła naukowego, samorządu studenckiego, pracownikami uczelni lub tylko z wybranymi z tych trzech grup przedstawicielami (w zależności od potrzeb samorządu uczniowskiego).

Organizacja spotkania wymaga wsparcia opiekuna samorządu uczniowskiego, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły, który będzie dbał o skuteczną komunikację pomiędzy samorządem uczniowskim a przedstawicielami uczelni, zadba o odpowiednie przygotowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do spotkania oraz zadba o właściwy przebieg spotkania.

spotkanie z przedstawicielami koła naukowego

Przed przystąpieniem do rozmowy przedstawiciele samorządu uczniowskiego powinni spróbować odpowiedzieć na część pytań umieszczonych poniżej, w szczególności zastanowić się jakie konkretne przedsięwzięcia mogą być podejmowane w ramach partnerstwa, czym będzie wyróżniać się partnerstwo (jakie będą jego silne strony), jakie będą słabe strony partnerstwa, jakie zasoby są niezbędne do zawarcia partnerstwa oraz które z nich mogą zostać wniesione przez samorząd uczniowski. Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do przedstawicieli koła naukowego (zestaw przykładowych pytań)

1. Czym zajmuje się koło naukowe?
2. Jakie najważniejsze przedsięwzięcia udało się zrealizować członkom koła w ciągu ostatnich dwóch lat?
3. W jaki sposób koło naukowe finansuje swoje działania?
4. Z jaką liczbą podmiotów zewnętrznych współpracuje koło naukowe? Jakie są to podmioty?
5. Obszarem współpracy który interesuje samorząd uczniowski w naszej szkole jest Czy koło naukowe jest zainteresowane współpracą w tym obszarze?
6. Czy możemy wspólnie przedyskutować przedsięwzięcia/działania jakie mogą być podjęte w ramach partnerstwa w tym konkretnie obszarze?
7. Czy możemy wspólnie stworzyć listę silnych stron potencjalnego partnerstwa?
8. Czy możemy wspólnie stworzyć listę słabych stron potencjalnego partnerstwa?
9. Jakie zasoby będą nam potrzebne do zawiązania potencjalnego partnerstwa?
10. Jakie zasady powinny obowiązywać w trakcie trwania partnerstwa obie strony partnerstwa?



spotkanie z przedstawicielami samorządu studenckiego

Przed przystąpieniem do rozmowy przedstawiciele samorządu uczniowskiego powinni spróbować odpowiedzieć na część pytań umieszczonych poniżej, w szczególności zastanowić się jakie konkretne przedsięwzięcia mogą być podejmowane w ramach partnerstwa, czym będzie wyróżniać się partnerstwo (jakie będą jego silne strony), jakie będą słabe strony partnerstwa, jakie zasoby są niezbędne do zawarcia partnerstwa oraz które z nich mogą zostać wniesione przez samorząd uczniowski. Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do przedstawicieli samorządu studenckiego (zestaw przykładowych pytań)

1. Jakie działania są podejmowane przez samorząd studencki na uczelni?
2. Które z zorganizowanych przedsięwzięć są największymi sukcesami samorządu?
3. Jakie są mocne strony samorządu studenckiego?
4. Jakie bariery lub przeszkody napotyka samorząd studencki w trakcie funkcjonowania?
5. Z jaką liczbą podmiotów zewnętrznych współpracuje samorząd studencki? Jakie są to podmioty?
6. Obszarem współpracy który interesuje samorząd uczniowski w naszej szkole jest Czy samorząd studencki byłby zainteresowany współpracą w tym obszarze?
7. Czy możemy wspólnie przedyskutować przedsięwzięcia/działania jakie mogą być podjęte
8. w ramach partnerstwa w tym konkretnie obszarze?
9. Czy możemy wspólnie stworzyć listę silnych stron potencjalnego partnerstwa?
10. Czy możemy wspólnie stworzyć listę słabych stron potencjalnego partnerstwa?
11. Jakie zasoby będą nam potrzebne do zawiązania potencjalnego partnerstwa?
12. Jakie zasady powinny obowiązywać w trakcie trwania partnerstwa obie strony współpracy?
13. Jakie trudności mogą pojawić się w pierwszych etapach funkcjonowania partnerstwa?

spotkanie z pracownikami uczelni

Przed przystąpieniem do rozmowy przedstawiciele samorządu uczniowskiego powinni spróbować odpowiedzieć na część pytań umieszczonych poniżej, w szczególności zastanowić się jakie konkretnie tematy interesują uczniów szkoły, które to tematy mogłyby zostać omówione przez pracowników uczelni wyższych. Warto zastanowić się również jaka jest preferowana forma współpracy (warsztaty, wykłady itp.), jakie trudności mogą wystąpić w trakcie współpracy, jakie korzyści odniosą obie strony współpracy, jakie korzyści z partnerstwa może uzyskać społeczność lokalna, jakie zasoby są niezbędne do zawarcia współpracy. Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do pracowników uczelni (zestaw przykładowych pytań)

1. Jaki jest obszar Pani/Pana/ Państwa zainteresowań naukowych?
2. Jaki jest Pana/Pani/Państwa staż dydaktyczny?
3. W jaki sposób najczęściej przekazują Państwo swoją wiedzę zainteresowanym osobom spoza uczelni?
4. Które z form przekazywania wiedzy są Państwa zdaniem najskuteczniejsze i dlaczego?
5. Czy prowadzili już Państwo warsztaty lub wykłady w szkołach zawodowych? Czy inicjatorem takich spotkań był samorząd uczniowski szkoły?
6. Jakie były dotychczasowe słabe strony zajęć w szkołach średnich? Jakie były mocne strony tych zajęć?
7. W jaki sposób, Państwa zdaniem, powinny przebiegać zajęcia w szkołach zawodowych, na które zaproszeni zostają nauczyciele akademicy? Czy powinny się one znacząco różnić od zajęć na uczelni wyższej z udziałem studentów?
8. Bardzo chcielibyśmy w przyszłości zaprosić Państwa na zajęcia do naszej szkoły. Sprawdziliśmy, że najbardziej interesujące uczniów naszej szkoły są tematy:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d) itd.
9. Czy bylibyście Państwo zainteresowani przeprowadzeniem zajęć w tych obszarach tematycznych w naszej szkole?
10. Czy możliwe byłoby przeprowadzenie serii spotkań dotyczących wyżej wymienionych tematów? Na takich spotkaniach wspomniana problematyka mogłaby zostać omówiona w sposób bardziej szczegółowy, podzielona na bloki tematyczne, dzięki czemu uczniowie mieliby możliwość lepiej zgłębić problem?
11. Czy na uczelni realizowane są wydarzenia, w których mogliby wziąć udział uczniowie naszej szkoły?



KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

12. W jaki inny sposób (jakie przedsięwzięcia i działania) mogą być realizowane przez uczniów naszej szkoły i pracowników uczelni w ramach współpracy?
13. W jaki sposób powinniśmy się z Państwem kontaktować w celu zorganizowania spotkań/wykładów/warsztatów lub innych form ewentualnej współpracy?