



# warsztaty

lokalne partnerstwo  
**scenariusz 1**

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie  
**WSPÓŁPRACY** międzysektorowej i partycypacji społecznej

**OBYWATEL**



# warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

## scenariusz 1

### lokalne partnerstwo

OBYWATEL

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00  
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



# spis treści

wprowadzenie .....	4
podstawy teoretyczne .....	5
zadanie do wykonania.....	6
załącznik 1 .....	7



## wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej.

Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami).

Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które mogą zostać wykorzystane w trakcie spotkań.

**Czas trwania pojedynczych zajęć:** 90 min

### Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań poszczególnych podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

### Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

### Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

### Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)



## podstawy teoretyczne

Lokalne partnerstwo to współpraca partnerów lokalnych, realizujących wspólne działania na rzecz danej społeczności. W skład partnerstwa lokalnego mogą wchodzić przedstawiciele różnych sfer życia społecznego. Partnerstwo polega na realizowaniu m.in. wspólnych przedsięwzięć, które będą zmierzały do rozwoju lokalnego środowiska, rozwoju partnerów.

**Lokalne partnerstwo** charakteryzuje się:

- różnorodnością partnerów (partnerzy mogą wywodzić się ze sfery publicznej, gospodarczej, społecznej);
- możliwością inicjowania partnerstwa przez dowolny podmiot;
- równością partnerów (partnerzy powinni okazywać takie same zaangażowanie w partnerstwo, powinni mieć równe prawo do podejmowania decyzji, proponowania różnych rozwiązań, powinni ponosić taką samą odpowiedzialność za funkcjonowanie partnerstwa);
- orientacją na działania prorozwojowe (dzięki partnerstwu podmioty spodziewają się osiągnąć lepsze wyniki niż gdyby działały oddzielnie, partnerstwo ma przynosić korzyści społeczności lokalnej);
- brakiem wymogu sformalizowania (nie jest wymagany dokument, który potwierdzi zawiązanie partnerstwa);
- długofalowym powiązaniem partnerów.

Stroną partnerstwa lokalnego może być samorząd uczniowski. Samorząd uczniowski może zarówno zainicjować partnerstwo, jak i przyjąć ofertę współpracy. Katalog podmiotów, z którymi samorząd uczniowski może zawiązać współpracę jest szeroki. Potencjalnych partnerów należy szukać w otoczeniu samorządu uczniowskiego. Potencjalnymi partnerami lokalnego partnerstwa mogą być m.in:

- władze lokalne i samorządowe;
- organy administracji publicznej i samorządowej;
- instytucje użyteczności publicznej (gminne, powiatowe, wojewódzkie jednostki organizacyjne świadczące usługi publiczne);
- instytucje naukowo-badawcze (uczelnie, szkoły, parki naukowo-technologiczne);
- organizacje gospodarcze i zawodowe (np. izby handlowe, stowarzyszenia gospodarcze);
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- instytucje i organizacje trzeciego sektora (np. fundacje);
- przedsiębiorcy;
- różne podmioty gospodarcze;
- mieszkańcy;
- inne podmioty, których obszar działalności i sposób funkcjonowania tworzą możliwości do nawiązania partnerstwa.



## zadanie do wykonania

Uczniowie pracują w parach lub w grupach.

### polecenie:

Zadanie polega na zidentyfikowaniu partnerów, z którymi samorząd uczniowski w twojej szkole mógłby zawiązać współpracę w ramach partnerstwa lokalnego.

Postaraj się wskazać obszary działalności, w których działania podejmuje samorząd uczniowski w twojej szkole lub w których chciałby zacząć podejmować działania, rozwijać się, realizować wspólne przedsięwzięcia z innymi podmiotami. Możesz wskazać również potrzeby samorządu uczniowskiego. Zapisz je w kolumnie zatytułowanej „Obszar działalności lub potrzeby samorządu uczniowskiego” w tabeli z *Załącznika 1*.

Następnie zastanów się z jakim podmiotem lub podmiotami samorząd uczniowski w twojej szkole mógłby współpracować w ramach tych obszarów lub w celu zaspokojenia wymienionych potrzeb. Proponując potencjalnych partnerów skorzystaj m.in. z katalogu podmiotów wskazanych w części *Wprowadzenie teoretyczne*. Staraj się jednak wskazać konkretne podmioty zlokalizowane w otoczeniu samorządu szkolnego.

Przykład:

Lp.	Obszar działalności lub potrzeby samorządu uczniowskiego	Potencjalny partner partnerstwa lokalnego
1.	Wspólne organizowanie czasu wolnego uczniom	Dom Kultury w Łapach

Obszary działalności, w których samorząd uczniowski może współpracować z innym podmiotem w ramach partnerstwa lokalnego to m.in.:

- organizacja doradztwa zawodowego, planowania kariery;
- organizacja czasu wolnego uczniom;
- promocja absolwentów szkoły, budowanie dobrego wizerunku ucznia i absolwenta szkoły;
- rozwój zainteresowań uczniów;
- rozwój umiejętności praktycznych uczniów, pogłębianie wiedzy z zakresu wykonywania zawodu;
- organizacja spotkań ze specjalistami, ekspertami z różnych dziedzin życia;
- rozwój kompetencji społecznych uczniów (np. empatii, umiejętności komunikacji itp.);
- organizacja wydarzeń tematycznych (tu postaraj się wskazać jaki byłby temat wydarzenia, ułatwi to zidentyfikowanie potencjalnego partnera);
- pogłębianie wiedzy uczniów z zakresu funkcjonowania administracji publicznej, obowiązków obywatela;
- zaangażowanie uczniów w wolontariat, pomoc potrzebującym;
- inne, istotne dla uczniów szkoły obszary działalności.

# załącznik 1

Lp.	Obszar współpracy lub potrzeby samorządu uczniowskiego	Potencjalny partner partnerstwa lokalnego
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		