



scenariusze

warsztaty

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
ZARZĄDZANIA i marketingu politycznego

LIDER



warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie ZARZĄDZANIA i marketingu politycznego scenariusze

LIDER

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

wprowadzenie	4
tematyka poszczególnych warsztatów.....	6



wprowadzenie

Czas trwania: 1x45 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu zarządzania.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu przywództwa.
3. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
4. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na tle klasy.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą jakimi cechami wykazuje się lider.
2. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
3. Uczniowie potrafią analizować informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
4. Uczniowie potrafią właściwie prezentować wyniki swojej pracy.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność pracy w grupie, komunikacji)
2. Kompetencje cyfrowe
3. Kompetencje z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji
4. Kompetencja uczenia się całe życie

Forma pracy:

- Praca w grupie

Środki dydaktyczne:

- kartki
- długopisy

Faza przygotowawcza:

1. Uczniowie dzielą się na grupy lub nauczyciel dzieli uczniów na grupy (losowo lub celowo ustalając skład grupy).
2. Nauczyciel rozdaje kartki papieru oraz długopisy.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel przedstawia uczniom kim jest lider.



KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

2. Nauczyciel tłumaczy uczniom zadanie do wykonania, zadanie polega na wybraniu osoby, która zdaniem grupy jest liderem oraz odpowiednim uargumentowaniu wyboru (porównanie sylwetki wybranej osoby do modelowych cech lidera).
3. Uczniowie pracują w grupach.
4. Nauczyciel kontroluje pracę grup i odpowiada na pytania (jeśli pojawią się).
5. Po zakończeniu pracy, nauczyciel prosi każdą z grup o prezentację wyników pracy.
6. W trakcie i po prezentacji nauczyciel koryguje wypowiedzi uczniów.

Faza podsumowująca:

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów. Ważne, aby podkreślić, że liderem może być zarówno kobieta jak i mężczyzna. Liderem może zostać również bez względu na wiek, płeć, orientację, niepełnosprawność oraz religię i kulturę.



tematyka poszczególnych warsztatów

1. „Lider”
2. „przywództwo”
3. „empatia”
4. „umiejętność słuchania”
5. „kreatywność”
6. „motywowanie”
7. „podejmowanie decyzji”