

wspieramy podlaskie od 30 lat



podlaskie **FORUM MŁODZIEŻY**

PODLASKIE FORUM KOMPETENTNEJ MŁODZIEŻY - rozwój samorządów szkół zawodowych: **BEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ**



regulamin

Podlaskiego Forum Kompetentnej Młodzieży

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy

wspieramy podlaskie od 30 lat



podlaskie **FORUM MŁODZIEŻY**

PODLASKIE FORUM KOMPETENTNEJ MŁODZIEŻY - rozwój samorządów szkół zawodowych: **BEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ**

regulamin

Podlaskiego Forum Kompetentnej Młodzieży

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego





spis treści

rozdział 1.....	4
postanowienia ogólne	4
rozdział 2	4
cele i zadania forum	4
rozdział 3	5
członkostwo w forum.....	5
rozdział 4	6
forum jako platforma wymiany informacji	6
rozdział 5	9
zasady działania Forum	9
rozdział 6	10
zarządzanie i bezpieczeństwo.....	10
rozdział 7	12
finansowanie i fundraising	12

rozdział 1

postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady działania Podlaskiego Forum Kompetentnej Młodzieży, zwanego dalej „Forum”.
2. Forum działa na terenie Województwa Podlaskiego, zwanego dalej „Województwem”.
3. Działalność w Forum ma charakter społeczny i nieodpłatny.
4. Forum zostało powołane w ramach projektu PODLASKIE FORUM KOMPETENTNEJ MŁODZIEŻY – rozwój samorządów szkół zawodowych: BEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ w ramach realizacji Priorytetu 3 Wzmocnienie kompetencji organizacji młodzieżowych finansowanego przez Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
5. Forum powołuje się na okres realizacji grantu tj. 01.01.2023-31.12.2025r.

rozdział 2

cele i zadania forum

1. Forum współpracuje z samorządami uczniowskimi szkół zawodowych z terenu Województwa, reprezentując interesy młodzieży, a także zapewnia możliwość prowadzenia konsultacji i nawiązania współpracy młodzieżą a instytucjami i podmiotami z otoczenia szkół zawodowych.
2. Forum działa na rzecz tworzenia, wspierania działalności samorządów uczniowskich a także społecznej aktywności i partycypacji młodzieży na terenie Województwa.
3. Forum realizuje swoje cele i zadania poprzez:
 - 1) współtworzenie dokumentów strategicznych, w szczególności Strategii rozwoju samorządu uczniowskiego danej szkoły
 - 2) inicjowanie działań dotyczących życia młodzieży, szczególnie w zakresie edukacji, kształtowania społeczeństwa obywatelskiego, nauki, kultury
 - 3) działanie na rzecz integracji i współpracy środowisk młodzieżowych;
 - 4) prowadzenie działalności informacyjnej i konsultacyjnej ze środowiskami młodzieżowymi

rozdział 3

członkostwo w forum

1. Członkostwo w Forum jest dobrowolne.
2. Członkostwo nie wiąże się z ponoszeniem jakichkolwiek opłat.
3. Członkami Forum z ramienia samorządów uczniowskich są:
 - 1) Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku
 - 2) Zespół Szkół Handlowo Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku
 - 3) Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku
 - 4) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych z Oddziałami Integrycyjnym w Białymstoku
 - 5) Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Białymstoku
 - 6) Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej
 - 7) Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach
 - 8) Zespół Szkół nr 2 im. 9. Pułku Strzelców Konnych w Grajewie
 - 9) Technikum Leśne w Białowieży
 - 10) Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce
 - 11) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach
 - 12) Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sejnach
 - 13) Zespół Szkół Technicznych im. W. St. Reymonta w Czartajewie
 - 14) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce
 - 15) Zespół Szkół im. gen. L. M. Pacy w Dowspudzie
 - 16) Zespół Szkół Nr 4 w Suwałkach
 - 17) Zespół Szkół Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II w Suwałkach
 - 18) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Czyżewie
 - 19) Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokim Mazowieckiem
 - 20) Zespół Szkół Agropresiębiorczości w Zambrowie
 - 21) Zespół Szkół nr 1 w Zambrowie
4. Członkami Forum z ramienia Realizatora:
 - 1) Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr
 - 2) Instytut Zarządzania Uniwersytetu w Białymstoku

rozdział 4

forum jako platforma wymiany informacji

1. Na forum publikowane są treści edukacyjne i informacyjne, promujące mające za zadanie rozpropagować wśród młodzieży chęć angażowania się w ważne obecnie inicjatywy.
2. Na Forum publikowane treści mogą przybierać następujące treści:
 - 1) Artykuły tematyczne na temat bieżących zagrożeń społecznych, ekologicznych, zdrowotnych czy technologicznych, które dotyczą młodzieży, np. przeciwdziałanie cyberprzemocy, ochrona zdrowia psychicznego, zmiany klimatyczne, uzależnienia od internetu.
 - 2) Infografiki i plakaty - proste, atrakcyjne wizualnie plakaty, logotypy, grafiki, które promują działania, takie jak dni wolontariatu, akcje ekologiczne, czy programy zdrowotne, ułatwiając w ten sposób przyswajanie wiedzy przez uczniów.
 - 3) Posty informacyjne o nadchodzących wydarzeniach, projektach i kampaniach, które są dostępne w szkole lub regionie, i zachęcanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa.
3. Na Forum publikowane treści mogą dotyczyć przykładowo takich rodzajów inicjatyw:
 - 1) Projekty ekologiczne
 - (a) Akcje sadzenia drzew: Organizowanie wydarzeń związanych z sadzeniem drzew w okolicy szkoły, w parkach czy na terenach publicznych. Może to być związane z obchodami Dnia Ziemi lub innymi międzynarodowymi wydarzeniami ekologicznymi. W działaniach tych mogą brać udział ekolodzy oraz organizacje ekologiczne, takie jak Fundacja Nasza Ziemia czy Stowarzyszenie Ekologiczne.
 - (b) Sprzątanie lasów i terenów zielonych: Organizowanie grupowych akcji sprzątania lokalnych lasów, parków, plaż czy innych terenów naturalnych. Uczniowie mogą współpracować z organizacjami ekologicznymi i lokalnymi władzami w celu poprawy czystości środowiska.
 - (c) Dni bez samochodu: Inicjowanie akcji mających na celu ograniczenie korzystania z samochodów, np. organizowanie dni, w które uczniowie dojeżdżają do szkoły pieszo, na rowerze lub korzystają z transportu publicznego. Może to być wspierane przez organizacje zajmujące się ochroną środowiska i transportem ekologicznym.
 - (d) Zrównoważony rozwój: Organizowanie warsztatów na temat recyklingu, oszczędzania energii, zrównoważonego rozwoju i zmniejszania śladu węglowego. Tego typu działania mogą być wspierane przez organizacje zajmujące się ochroną środowiska, takie jak WWF czy Greenpeace.
 - (e) Edukacja ekologiczna: Współpraca z lokalnymi ekologicznymi organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji o zrównoważonym rozwoju, ochronie bioróżnorodności czy zmianach klimatycznych. Uczniowie mogą organizować spotkania, prelekcje i kampanie informacyjne, które będą promować ekologiczną świadomość.
 - 2) Wolontariat i pomoc charytatywna

- (a) Zbiórki darów: Organizowanie zbiórek odzieży, żywności, zabawek czy artykułów higienicznych na rzecz osób potrzebujących, takich jak dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, bezdomni czy osoby starsze. Akcje te mogą być prowadzone we współpracy z organizacjami, takimi jak Caritas, Fundacja Dzieciom, czy lokalne schroniska.
- (b) Pomoc osobom starszym: Uczniowie mogą angażować się w pomoc osobom starszym lub niepełnosprawnym, np. poprzez zakupy, spacery czy wsparcie w codziennych obowiązkach. Współpraca z lokalnymi fundacjami lub domami opieki może być okazją do nauki empatii i odpowiedzialności.
- (c) Wolontariat międzynarodowy: Promowanie idei wolontariatu międzynarodowego, np. przez organizowanie wymiany uczniów z krajami rozwijającymi się lub uczestnictwo w projektach międzynarodowych, które pomagają w rozwiązywaniu problemów takich jak bieda, edukacja czy dostęp do czystej wody.
- (d) Wsparcie w czasie kryzysów: Współpraca z organizacjami humanitarnymi w celu niesienia pomocy w czasie kryzysów, takich jak klęski żywiołowe, wojny czy epidemie. Uczniowie mogą organizować zbiórki funduszy, pomoc materialną lub wolontariat w obozach dla uchodźców.
- 3) Działania zdrowotne
- (a) Promowanie aktywności fizycznej: Organizowanie dni sportu, zawodów sportowych, zajęć na świeżym powietrzu, takich jak biegi, jazda na rowerze czy zajęcia fitness. Uczniowie mogą także organizować treningi w ramach programów zdrowego stylu życia, angażując lokalne kluby sportowe i trenerów.
- (b) Zajęcia z pierwszej pomocy: Organizowanie warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy, w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO), podstawowych technik ratunkowych i postępowania w przypadku wypadków. Może to być realizowane we współpracy z OSP, policją, organizacjami ratowniczymi, takimi jak Polska Rada Resuscytacji.
- (c) Warsztaty zdrowia psychicznego: Organizowanie spotkań na temat radzenia sobie ze stresem, zdrowia psychicznego, technik relaksacyjnych i psychoterapii. Uczniowie mogą współpracować z psychologami, psychoterapeutami i organizacjami zajmującymi się wsparciem psychicznym.
- (d) Profilaktyka uzależnień: Przeprowadzanie kampanii profilaktycznych na temat skutków uzależnień, takich jak palenie, alkohol, narkotyki i dopalacze, we współpracy z sanepidem, organizacjami zdrowotnymi i terapeutami uzależnień.
- (e) Edukacja zdrowotna: Szkoły mogą organizować warsztaty na temat zdrowego żywienia, zapobiegania otyłości, higieny osobistej i ogólnej troski o zdrowie. Współpraca z dietetykami, lekarzami i organizacjami zdrowotnymi będzie miała na celu szerzenie wiedzy o zdrowym stylu życia.
- 4) Przeciwdziałanie zagrożeniom i reagowanie w sytuacjach kryzysowych
- (a) Ćwiczenia ewakuacyjne: Regularne organizowanie próbnych ewakuacji, które będą testować gotowość uczniów i personelu szkoły do szybkiego i skutecznego reagowania w przypadku zagrożenia, np. pożaru, wypadku chemicznego, czy ataku terrorystycznego. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną i służbami ratunkowymi pomoże w doskonaleniu procedur.

- (b) Szkolenia w zakresie reagowania na kryzysy: Organizowanie szkoleń z zakresu radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, takich jak zagrożenie terrorystyczne, zamachy, katastrofy naturalne (np. powódzie, trzęsienia ziemi) czy wypadki masowe. Uczniowie mogą być szkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy, organizowania pomocy poszkodowanym oraz kontaktowania się z odpowiednimi służbami ratunkowymi.
- (c) Przeciwdziałanie kryzysom w szkole: Współpraca z policją i psychologami w celu opracowania planu reagowania na sytuacje kryzysowe w szkole, takie jak agresja rówieśnicza, cyberprzemoc, czy inne zagrożenia. Działania te obejmują również tworzenie programów wsparcia dla ofiar kryzysów oraz szkolenie nauczycieli w zakresie postępowania w takich sytuacjach.
- (d) Pomoc w sytuacjach klęsk żywiołowych: Udzielanie pomocy w przypadku klęsk żywiołowych, takich jak powódzie, trzęsienia ziemi czy pożary lasów. Uczniowie mogą organizować zbiórki materiałów pomocowych, zbiórki pieniędzy, a także udzielać wsparcia poszkodowanym w razie potrzeby.
4. Cele i korzyści jakie niesie za sobą uczestnictwo w forum:
- 1) Wzrost zaangażowania młodzieży: publikowanie treści ma na celu wzbudzenie zainteresowania młodych ludzi i zaangażowania ich w aktywności, które są istotne społecznie i wnoszą pozytywny wpływ na ich rozwój.
 - 2) Świadomość społeczna i odpowiedzialność: zachęcanie do udziału w ważnych kwestiach, takich jak ochrona środowiska, równość społeczna, bezpieczeństwo czy profilaktyka zdrowotna.
 - 3) Tworzenie kultury aktywnego uczestnictwa: umożliwianie uczniom nie tylko reagowania na zewnętrzne zagrożenia, ale także inicjowania własnych działań i projektów, które odpowiadają na lokalne potrzeby.
 - 4) Współpraca z ekspertami i organizacjami zewnętrznymi:
 - 5) Konsultacje z profesjonalistami: regularne zapraszanie ekspertów do szkoły, którzy mogą dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem w tematach związanych z bezpieczeństwem, zdrowiem, ekologią czy edukacją cyfrową.
 - 6) Kooperacja z organizacjami pozarządowymi i instytucjami publicznymi: organizowanie wspólnych kampanii informacyjnych, warsztatów i spotkań z przedstawicielami służb ratunkowych, policji, straży pożarnej czy organizacji zajmujących się pomocą społeczną.
 - 7) Zaangażowanie samorządu uczniowskiego: samorzady uczniowskie mogą pełnić rolę liderów w organizowaniu i promowaniu takich działań, a także pełnić rolę pośredników w organizowaniu aktywności na forum szkolnym.
5. Publikowanie treści edukacyjnych na forum pozwala na stworzenie platformy, na której młodzież może wymieniać się pomysłami, uzyskiwać informacje na temat istotnych wydarzeń i inicjatyw, a także angażować się w działania, które mają na celu poprawę jakości życia w społeczności szkolnej i lokalnej.

rozdział 5

zasady działania Forum

6. Regulamin jest opracowany w celu optymalnego wykorzystywania możliwości jakie daje Forum.
7. Każda osoba uczestnicząca i korzystająca z Forum jest zobowiązana do przestrzegania niniejszego regulaminu.
8. Nieznajomość regulaminu nie jest wytłumaczeniem w sytuacji jego łamania.
9. Regulamin zaczyna obowiązywać w momencie jego opublikowania, a wszelkie ewentualne zmiany w nim zachodzące mają skutek natychmiastowy.
10. Zapoznanie z regulaminem winno nastąpić niezwłocznie po jego opublikowaniu.
11. Członkowie Forum mają obowiązek:
 - 1) przestrzegania zapisów Regulaminu Forum
 - 2) udziału w realizacji celów i zadań Forum
 - 3) godnego reprezentowanie młodzieży, której są przedstawicielami,
 - 4) informowania młodzieży; w tym reprezentowanych grup, organizacji i instytucji; o działalności Forum
 - 5) dbania o dobre imię Forum.
12. Członkowie Forum mają prawo:
 - 1) przedkładać własne projekty dokumentów
 - 2) zgłaszać własne poprawki do dokumentów
 - 3) uzyskania każdej informacji dotyczącej prac i działań Forum
 - 4) sugerowania zmian do regulaminu poprzez kontakt z administratorem.

rozdział 6

zarządzanie i bezpieczeństwo

1. Forum działa zgodnie z zasadami transparentności i otwartości.
2. Decyzje podejmowane są kolegiąlnie przez przedstawicieli członków Forum.
3. Uczestnicy Forum zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz ochrony danych osobowych.
4. Działania w ramach Forum muszą być zgodne z zasadami etyki i poszanowaniem praw innych osób.
5. Forum może wyznaczyć osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo informacji i zachowanie zasad etyki.
6. W przypadku naruszenia regulaminu Forum ma prawo do podjęcia stosownych kroków, w tym zawieszenia lub usunięcia członków naruszających zasady.
7. Samorzady uczniowskie mogą podejmować inicjatywy na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom we współpracy z odpowiednimi służbami:
 - 1) w obszarze bezpieczeństwo w Internecie i cyberprzemoc
 - (a) Policja: Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami na temat zagrożeń w sieci (np. hejt, oszustwa, uzależnienia od Internetu).
 - (b) Organizacje pozarządowe: Współpraca z organizacjami zajmującymi się edukacją cyfrową i ochroną dzieci w Internecie.
 - (c) Zadanie dodatkowe: Kampania o bezpieczeństwie w Internecie, promująca odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
 - (d) Straż graniczna: Edukacja na temat zagrożeń związanych z przemytem ludzi oraz cyberprzestępczości w kontekście międzynarodowym.
 - 2) w obszarze profilaktyka uzależnień
 - (a) Sanepid: Prelekcje na temat skutków palenia, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
 - (a) Organizacje pozarządowe: Kampanie społeczne i programy wsparcia dla młodzieży uzależnionej.
 - (b) Zadanie dodatkowe: Warsztaty zdrowego stylu życia i higieny psychicznej.
 - (c) Straż graniczna: Udział w edukacji o przeciwdziałaniu przemytowi narkotyków przez granice, w tym działania na rzecz rozpoznawania zagrożeń związanych z przemytem substancji.
 - 3) w obszarze bezpieczeństwo w ruchu drogowym
 - (a) Policja: Spotkania z funkcjonariuszami na temat zasad ruchu drogowego i udzielania pierwszej pomocy.
 - (b) Ratownicy medyczni: Symulacje wypadków drogowych, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - (c) Zadanie dodatkowe: Kampania "Bądź widoczny – noś odblaski" dla uczniów dojeżdżających do szkoły.

- (d) Straż graniczna: Informowanie o zasadach kontroli drogowej w pobliżu granicy oraz procedurach bezpieczeństwa na przejściu granicznym.
- 4) w obszarze przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole
- (a) Psycholog szkolny i pedagog: Tworzenie kodeksów dobrego zachowania, kampanie „Stop przemocy”, szkolenia z mediacji rówieśniczej.
- (b) Organizacje pozarządowe: Programy wspierające przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- (c) Zadanie dodatkowe: Szkolenie uczniów na mediatorów oraz organizowanie warsztatów o rozwiązywaniu konfliktów.
- (d) Straż graniczna: Warsztaty o przeciwdziałaniu przemytowi ludzi i przemocy na granicach, rola straży granicznej w prewencji przemocy międzynarodowej.
- 5) w obszarze pierwsza pomoc i reagowanie w sytuacjach kryzysowych
- (a) Ratownicy medyczni: Szkolenia z zakresu RKO, AED, organizacja próbnych ewakuacji.
- (b) Straż pożarna: Organizowanie próbnych ewakuacji, szkolenia w zakresie bezpieczeństwa pożarowego.
- (c) Zadanie dodatkowe: Kursy reagowania na zagrożenia terrorystyczne i sytuacje kryzysowe w szkole.
- (d) Straż graniczna: Edukacja w zakresie reagowania na zagrożenia kryzysowe, takie jak sytuacje zagrażające bezpieczeństwu narodowemu (np. w przypadku ataku terrorystycznego lub kryzysów na granicy).
- 6) w obszarze działania antysmogowe i ekologiczne
- (a) Eksperti ekologiczni: Warsztaty na temat smogu, sposobów ograniczania emisji, programy edukacyjne.
- (b) Organizacje pozarządowe: Projekty ekologiczne, takie jak sadzenie drzew, organizowanie dni bez samochodu.
- (c) Zadanie dodatkowe: Programy "Czyste powietrze", edukacja na temat recyklingu i ochrony środowiska.
- (d) Straż graniczna: Udział w edukacji ekologicznej, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody przy granicach i ochrony terenów zielonych wokół przejść granicznych.

rozdział 7

finansowanie i fundraising

1. Członkowie Forum mogą korzystać ze środków finansowych pochodzących z grantów, dotacji oraz innych źródeł zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Pozyskiwanie środków musi być zgodne z celami działalności samorządów uczniowskich.
3. Samorządy uczniowskie mogą prowadzić działania fundraisingowe na rzecz realizacji projektów młodzieżowych oraz wspierania społeczności uczniowskich.
4. Wszystkie wydatki i wpływy muszą być dokumentowane i raportowane.
5. Członkowie Forum mogą organizować zbiórki publiczne, wydarzenia fundraisingowe oraz współpracować z podmiotami wspierającymi ich działalność, zgodnie z przepisami prawa.
6. Członkowie Forum pozyskane fundusze przeznaczać mogą się na działania edukacyjne, informacyjne i wspierające aktywność młodzieżową w Województwie oraz na inne własne inicjatywy wpisujące się w działania samorządów szkolnych tj. np. akcje charytatywne i społeczne; wydarzenia szkolne i integracyjne; działania edukacyjne i rozwijające kompetencje; inicjatywy sportowe i rekreacyjne; aktywności związane z promocją szkoły i wizerunkiem etc.
7. Członkowie Forum mogą ubiegać się o dodatkowe środki w ramach programów krajowych i międzynarodowych wspierających działalność młodzieżową.
8. Samorządy uczniowskie mogą podejmować inicjatywy w zakresie pozyskiwania środków finansowych na realizację własnych projektów młodzieżowych.