



warsztaty

ośrodek sportu i rekreacji
scenariusz 6

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie
WSPÓŁPRACY międzysektorowej i partycypacji społecznej

OBYWATEL

warsztaty kompetencyjne dla Samorządów Uczniowskich w zakresie **WSPÓŁPRACY** międzysektorowej i partycypacji społecznej

scenariusz 6

ośrodek sportu i rekreacji

OBYWATEL

rok założenia 1991

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, tel (085) 653 77 00
fax (085) 732 95 05, NIP 542-20-98-509, e-mail: fundacja@bfkk.pl, www.bfkk.pl

kompetencje do pracy



spis treści

wprowadzenie	4
podstawy teoretyczne	5
spotkanie	6
spotkanie z przedstawicielami ośrodka sportu i rekreacji.....	6



wprowadzenie

Warsztaty tematyczne pt. Lokalne partnerstwo składają się z siedmiu zajęć. Pierwsze zajęcia są zajęciami wparowującymi do tematyki lokalnego partnerstwa. Na tym warsztacie uczniowie identyfikują potencjalnych partnerów współpracy lokalnej.

Kolejne zajęcia warsztatowe polegają na spotkaniach (wycieczkach) i rozmowach z przedstawicielami tych podmiotów (najczęściej pracownikami).

Na wycieczkach uczniowie rozmawiają z przedstawicielami poszczególnych podmiotów o możliwościach nawiązania współpracy pomiędzy podmiotem a samorządem uczniowskim. W tej części scenariusze zajęć składają się z podstaw teoretycznych, które obejmują krótki opis wybranych podmiotów (w tym zadania lub funkcje wykonywane przez podmioty), w części praktycznej znajdują się pytania do dyskusji, które mogą zostać wykorzystane w trakcie spotkań.

Czas trwania pojedynczych zajęć: 90 min

Cele:

1. Pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu partnerstwa lokalnego.
2. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat zadań poszczególnych podmiotów w otoczeniu szkoły.
3. Rozwój współpracy samorządu uczniowskiego z podmiotami w działającymi w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
4. Rozwój kompetencji społecznych uczniów.
5. Rozwój kompetencji poznawczych uczniów (kreatywność, krytyczne myślenie).
6. Poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły.

Efekty uczenia się:

1. Uczniowie wiedzą czym jest partnerstwo lokalne.
2. Uczniowie wiedzą czym zajmują się podmioty działające w otoczeniu samorządu uczniowskiego.
3. Uczniowie współpracują w grupie, wymieniają się pomysłami, podejmują wspólne decyzje.
4. Uczniowie potrafią nawiązywać współpracę z innymi podmiotami oraz są członkami lokalnych sieci współpracy.
5. Uczniowie potrafią wyszukiwać/pozyskiwać informacje i dokonują ich krytycznej analizy.
6. Uczniowie wykazują się kreatywnością.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje społeczne (m.in. umiejętność komunikacji)
2. Kompetencje obywatelskie
3. Kompetencje poznawcze (m.in. z zakresu krytycznego myślenia i analizowania informacji, kreatywność)

Forma pracy:

Spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów (wycieczki)



podstawy teoretyczne

Ośrodek Sportu i Rekreacji (OSiR) zajmuje się krzewieniem kultury fizycznej, sportu i rekreacji wśród mieszkańców danej miejscowości. OSiR utrzymuje obiekty sportowe, prowadzi sekcje sportowe oraz organizuje zawody na szczeblach lokalnych i wyższych. W wielu miastach funkcjonuje pod nazwą Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR).

Ośrodek Sportu i Rekreacji zarządza i utrzymuje takie obiekty sportowe jak: hale sportowo-widowiskowe, hale lekkoatletyczne, baseny sportowe, stadiony lekkoatletyczne, boiska sportowe o różnej nawierzchni, areny, siłownie, sale fitness, kompleksy przystosowane do street workout, wypożyczalnie rowerów, tory rowerowe, lodowiska, obiekty służące do uprawiania sportów wodnych, itp. Co ważne, nie wszystkie Ośrodki Sportu i Rekreacji dysponują takim samym wyposażeniem.

Zadania Ośrodków Sportu i Rekreacji to m.in.:

- zarządzanie i administrowanie obiektami oraz urządzeniami sportowo-rekreacyjnymi;
- organizowanie zajęć, zawodów i imprez sportowych;
- zapewnienie i szkolenie kadry instruktorów do prowadzenia zajęć sportowych;
- tworzenie, utrzymywanie i udostępnianie bazy sportowo-rekreacyjnej;
- organizacja zajęć z zakresu rehabilitacji ruchowej;
- organizacja i obsługa ruchu turystycznego;
- prowadzenie wypożyczalni sprzętu sportowego i turystycznego;
- prowadzenie działalności hotelarsko-gastronomicznej w granicach potrzebnych dla prawidłowej działalności poszczególnych obiektów turystycznych, rekreacyjnych i sportowych;
- udzielanie pomocy innym podmiotom w zakresie sportu, rekreacji, rehabilitacji ruchowej i turystyki;
- prowadzenie innej działalności, w tym działalności gospodarczej, celem pozyskiwania środków na rozszerzenie działalności statutowej Ośrodka w zakresie upowszechniania kultury fizycznej.

Zadania Ośrodków Sportu i Rekreacji mogą się różnić w zależności od jednostki administracyjnej i zleconych do wykonania zadań.

Obiekty sportowe Ośrodka Sportu i Rekreacji mogą być udostępniane odpłatnie i nieodpłatnie. Nieodpłatnie z obiektów OSiR mogą korzystać m.in. publiczne szkoły i przedszkola dla których organem prowadzącym jest gmina lub miasto.

W województwie podlaskim funkcjonuje wiele Ośrodków Sportu i Rekreacji oraz Miejskich Ośrodków Sportu i Rekreacji.



spotkanie

spotkanie z przedstawicielami ośrodka sportu i rekreacji

Organizacja spotkania wymaga wsparcia opiekuna samorządu uczniowskiego, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły, który będzie dbał o skuteczną komunikację pomiędzy samorządem uczniowskim a przedstawicielami Ośrodka Sportu i Rekreacji, zadba o odpowiednie przygotowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do spotkania oraz zadba o właściwy przebieg spotkania.

Przed spotkaniem uczniowie powinni zebrać informacje na temat Ośrodka Sportu i Rekreacji, przyswoić informacje z wprowadzenia teoretycznego, a także zaznajomić się z pytaniami umieszczonymi poniżej (szczególnie pytanie 10). Samorząd uczniowski powinien również przygotować krótką prezentację, aby zapoznać rozmówców ze swoją działalnością.

Pytania do pracowników ośrodka sportu i rekreacji (zestaw przykładowych pytań)

1. Czym zajmuje się Ośrodek Sportu i Rekreacji?
2. Jakie zajęcia są prowadzone w Ośrodku Sportu i Rekreacji?
3. Jakie dyscypliny sportowe są dyscyplinami wiodącymi w naszej gminie/mieście?
4. Jakim wyposażeniem dysponuje Ośrodek Sportu i Rekreacji? Jakimi obiektami sportowymi zarządza?
5. Czy nasza szkoła współpracuje z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji? Czy uczniowie naszej szkoły korzystają z obiektów należących do Ośrodka Sportu i Rekreacji? Jeśli tak, z jakich obiektów?
6. Czy możliwe jest rozszerzenie tej współpracy o kolejne obiekty sportowe *lub* Czy możliwe jest nawiązanie współpracy, która pozwoli uczniom naszej szkoły korzystać z obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji? W jaki sposób powinno się to odbyć?
7. W naszej szkole organizowane są zawody sportowe (*podać jakie*). Te zawody organizujemy w szkole w oparciu o szkolną infrastrukturę. Chcielibyśmy organizować zawody na wyższym poziomie. Czy Ośrodek Sportu i Rekreacji udostępnia obiekty sportowe do realizacji sportowych imprez szkolnych? W jaki sposób się to odbywa?
8. Uczniowie naszej szkoły chcieliby również zorganizować międzyszkolne zawody sportowe. Czy Ośrodek Sportu i Rekreacji udostępnia obiekty sportowe do rywalizacji międzyszkolnej?
9. Jakie są obowiązki uczniów korzystających z ośrodków sportowych OSiR?
10. Czy wraz z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji moglibyśmy zorganizować festiwal sportowy na rzecz lokalnej społeczności? (*Warto mieć już gotowy pomysł/wstępny plan takiego festiwalu aby opowiedzieć o nim rozmówcy*).
11. Czy w Ośrodku Sportu i Rekreacji zatrudnieni są instruktorzy sportowi?



KOMPETENCJE mają GŁOS - rozwój kompetencji obywatelskich samorządów uczniowskich szkół zawodowych w województwie podlaskim

12. Czy w ramach lekcji wychowania fizycznego moglibyśmy w miarę możliwości spotkać się z instruktorami sportowymi np. na wspólne warsztaty?
13. W jaki sposób powinniśmy się z Państwem kontaktować w celu zorganizowania ewentualnej współpracy?